

CONTENTS 【1面】特集インタビュー 宇津木 妙子さん 【2面】生徒の力を引き出す指導力 【3面】カンコー 学び プロジェクト 先生リレー 福岡県立太宰府高等学校教諭 柴田裕史さん  
【4面】学校革命 学校法人 別府大学 明豊中学・高等学校 アクティブプレザー採用校紹介 四条巖市立四條畷西中学校、守口市立樟風中学校

### ひとづくり インタビュー 【Vol.3】

全日本女子ソフトボール シドニー・アテネオリンピック監督  
NPO法人 ソフトボール・ドリーム理事長

## 宇津木 妙子 さん

# 自分を知り、人を生かす—。 関係性の中で、人は強くなる。

スポーツを通じて、今の子どもたちに伝えたいこと、そして子どもの能力を引き出すための指導をする先生へのメッセージとは。女子ソフトボール日本代表を率いて初めてオリンピックのメダルを獲得し、現在もソフトボールの世界的な普及に全力を注いでいる、宇津木妙子さんにかがいました。



「お前の一番を探せ」  
忘れぬ恩師の言葉

私の母はとても厳しい人ですね。子どもの頃は兄弟の中で自分が一番ダメな子なんだと思いつつ、母に反発も大きかったです。母に心の中ではいつも「母にほめられたい、認められたい」という気持ちが強かったですね。

ソフトボールは中学1年から始めて、高校1年の時、後の人生に大きな影響を与えてくれた顧問の先生と出会いました。何部に入ろうか迷っていた時、その先生が「人間は同じ親から生まれた兄弟でも一人ひとり個性が違う。ソフトボールでお前の一番を探せ。それをチームのために生かしたらいいぞ」と言ってくれてね。その言葉がうれしくて、この先生についていこうと思ったんです。

今でもこの言葉は、私の指導に生きています。人間だから欠点があるのはあたりまえ。その子にしかない「一番」を探しながらいかに愛情をかけて選手を育てていくか。私はエリート選手じゃなかったの、高校時代

も実業団時代も、いっぱいつまづいて、葛藤して、失敗して、苦しいことも含めて積み上げてきた経験が今の指導スタイルになっていると思っています。「叱る」「どやす」監督と言われていたけど、他の指導者と違うのは、自分を全部さらけだしてきただころ。猛練習の後は、選手とお風呂に入って馬鹿話したりね。常に選手と向き合いながら信頼関係を作ってきました。

「人を生かす」ことを学んだのは、実業団時代の辛い経験があったから。ユニチカに入ってからにはスタメンになれなくて落ちこぼれました。個人練習もさせてもらえず、先輩からの理不尽な言い付けや小間使いばかり。そんな中でついに限界がきて、監督に「こんなチームじゃ勝てないから私にキャプテンやらせてください」と直談判したんです。それまで不当に感じていたおかしな慣習をすべて撤廃し、まず自分の道具は自分の責任で管理させるようにしました。それから練習の前は、その日の自分の目標を模造紙に書いてからグラウンドに出ることを日課にしてね。すると、チームが同じ方向を向き始めた。一人ひとりが持っている本来のパワーが引き出されるようになって、それからほとんど勝てるようになりました。

「チームをまとめた実業団時代」

「その子に合わせてちゃんと叱ってるか？」

同じように叱っても、それをバネにできる子もいれば、自分はダメなんだ、見捨てられたと感じる子もいます。だから叱って終わりではなく、「なぜか」ということを理解させることがとても重要だと思う。その子に合った言葉掛けはとても大切。時間はかかってもいいのに言葉で伝えることが大切ですね。

「チームをまとめた実業団時代」

「その子に合わせてちゃんと叱ってるか？」

たこともいい経験でした。いろんな複雑な事情を抱えた発生と関わるようになり、彼女たちとの交流を通じて、人が元気になるのを感じて、私自身も成長させてもらいました。

エリート

の指導者はやたら難しいことを徹底的に教えるけど、それだと選手は受け身になってしまいます。私は基礎練習を毎日反復するだけ。しっかり基本ができたら、あとは選手自身を考えさせて任せる。コントロールの仕方、自分なりの勝ちパターンや「型」

「その子に合わせてちゃんと叱ってるか？」

私は、いろんな逆境を経験しながら紆余曲折でやってきました。そんな自分に、盆栽好きな父が言うてくれたことがあるんです。「まっすべ一本幹で伸びている樹もかっこいいけど、いろんなところに枝分かれをして立っている樹には味わいがある。人の人生もそうだよ」と。だから、子どもたちには失敗を恐れず、いろんな経験をしてほしい。指導者の先生には、上手な子を育てるのではなくて、常に自分と向き合える、自分の足で立てる子を育ててほしいと思います。(取材／三ヶ田浩二)

「その子に合わせてちゃんと叱ってるか？」

逆に整理整頓、あいさつ、時間厳守、チームメイトや周りの人に対する気配り、目配り。これは「どやしながら」叩き込みます。自己中心的なプレーや怠慢プレーも許さない(笑)。選手である以前に「人」としての基本が身につけていないとダメなんです。特にソフトボールは「つなぎ」のスポーツだから、犠牲バントで自分を殺さなきゃいけないときもある。一人ひとりの普段の生活態度や行動が、すべて試合でのチームプレーに生きてくるんです。

「その子に合わせてちゃんと叱ってるか？」

逆に整理整頓、あいさつ、時間厳守、チームメイトや周りの人に対する気配り、目配り。これは「どやしながら」叩き込みます。自己中心的なプレーや怠慢プレーも許さない(笑)。選手である以前に「人」としての基本が身につけていないとダメなんです。特にソフトボールは「つなぎ」のスポーツだから、犠牲バントで自分を殺さなきゃいけないときもある。一人ひとりの普段の生活態度や行動が、すべて試合でのチームプレーに生きてくるんです。



うつき・たえこ  
1997年に日本代表監督に就任、2000年シドニー五輪銀メダル、2004年アテネ五輪銅メダル、2004年9月、日本代表監督を退任。その功績が讃えられ、日本人初、指導者としてのISF(国際ソフトボール連盟)の殿堂入りを果たした。2011年にNPO法人ソフトボール・ドリームを設立。現在は2020年東京オリンピックへのソフトボール競技の復活活動や、競技の普及に尽力している。国際野球ソフトボール連盟理事、公益財団法人日本ソフトボール協会副会長。

中高生向け「ふ・り・か・え・り」の「く・り・か・え・し」で自立力を育む エントリー版  
**フォーサイト**  
部活と勉強の両立は、この1冊でOK!  
「成果づくり」「自分づくり(自立)」をすることを目的に開発した手帳です。  
話題のフォーサイトをカンコー価格でご提供!!  
無料サンプル申込み受付中  
2015年度版 採用実績 ●全国290校  
お申込はこちらまで!  
http://kanko-gakuseifuku.co.jp/school/  
カンコー学生服 検索  
カンコータイムズ編集部 ☎086(898)2590  
2015年11月発表!!

調査対象 小・中・高の子どもがいる母親1,800名  
調査方法 インターネットリサーチ  
調査時期 2015年5月  
学校で子どもに教えてほしい事は? (複数回答)  
1位 社会のルールやマナー 64.9%  
2位 コミュニケーション能力 61.4%  
3位 他人を思いやる心 58.9%  
4位 論理的に物事を考える力 40.5% 5位 受験に必要な学力 38.2%



### 中学・高校における体育・文化活動

# 生徒の力を引き出す指導力

中学生や高校生の人間形成に大きな役割を担う部活動や文化祭活動。チーム力アップのための練習法や、生徒の潜在力や創造力を引き出す指導のあり方を担当の先生方にお聞きしました。

#### 部活指導

岡山県立倉敷青陵高校  
ハンドボール部監督

## 中山 学先生

### 「共有」することで チーム力を高める！

#### ◆「個」に注目し長所を伸ばす

プロフィール  
（公財）全国高等学校体育連盟  
ハンドボール専門部 副委員長



最も心掛けているのは、子どもたちの「個」の良さを伸ばす指導です。話をしたり、プレーを観察したりしながら、一人ひとりの性格や得意・不得意を洞察し「伸びしろ」を見つけています。掃除時間や廊下ですれ違った時など、その子の「素」の表情にも気を配っていますね。

部活では、一人ひとりの長所が生かされるよう、役割やポジションをバズルのように組み合わせさせています。うまくプレーが

#### ◆できることからステップアップ

進学校の特徴として、高校からスポーツを始める子どもも多く、スポーツ嫌いの子は入学時点で4割近くもいます。体育の授業では、「苦手」意識を「興味」に変えていくきっかけづくりとして、ヒューマンミラー法（人間鏡）を用い、客観的に見てどうなっ

#### 先生からのひとこと

どの子どもも必ず1ついいモノを持っている。それを見てあげて



倉敷青陵高校ハンドボール部・実績

- ◎女子/平成26年度第46回岡山県高等学校ハンドボール選手権大会 準優勝中国大会出場
- ◎女子/平成27年度第54回岡山県高等学校総合体育大会 準優勝

#### 部活指導

長野県立裾花中学校  
女子バレーボール部監督

## 今井 一仁先生

### 「あたりまえ」を 大切に全力で臨む！

#### ◆「覚悟」を決めると意識が変わる

プロフィール  
上田高 副校長  
2009年に監督就任



全国大会常連のトップチームの監督を引き受けた時はプレッシャーもありましたが、自分自身も成長できると思い、前向きな気持ちで指導に励んでいます。全国優勝を賭けた試合では、日本一「なりたい」ではなく「なると覚悟を決めて臨みます。子どもが自分で「覚悟」を決めると、一分の遅刻も惜しいと感じるようになり、普段の行動練習に対する「意識」が変わっ

#### ◆うそをつかない・ごまかさない

技術的な指導はもちろんです。が、監督として心を砕くのはやはりチームづくり。チーム内の人間関係が良好かどうかを知ることはとても大切です。試合の勝敗にも影響するので、常に気を配り小さなトラブルも見逃さないようにしています。長年指導して感じるのは、うそをつか

#### 先生からのひとこと

うそをつかない。特に自分にうそはついてはいけない



裾花中学校女子バレーボール部・実績

- ◎県大会/8年連続優勝
- ◎北信越大会/16年連続優勝
- ◎全国大会/優勝5回、準優勝2回、3位3回

#### 運営指導

第39回全国高等学校総合文化祭「2015滋賀びわこ総文」  
全国高等学校総合文化祭推進室 室長

## 辻 寿朗先生

### 生徒が創る 「記憶に残るおもてなし」

#### ◆高校生が主体になって、 企画・運営

プロフィール  
元高校教師・校長時代の滋賀県高等学校文化連盟会長を務める



総文祭の最大の特徴は、高校生が自主的に大会の企画・運営に関わる点です。生徒実行委員会を組織し、おもてなし・デザイン・イベント・総合開会式・パレード・国際交流といった部門ごとに分かれ、本番に向けて

#### ◆生徒が自由に発言できる環境を

あらゆる情報を手に入れることができる今の高校生たちは、非常に創造性豊かです。実際、複数の生徒が集まるとたくさんアイデアが飛び出します。いものにしてようと、自らハードルを上げていく彼らの熱意には頼もしさを感じます。私たち大人は、それらをうまく吸い上げ、見守りながら指導していくことが大切です。

特に文化部を指導する先生方には、生徒が自分の思いを自由に発言できる環境づくりに努めてほしいと思います。異なる意見に耳を傾け、互いに協調しながらひとつのものを作り上げていく作業は、思考力や判断力を高めるとともに社会性を養う上でも貴重な経験になります。

県外からのお客さまにも喜んでいただけるよう、「記憶に残るおもてなし」をぜひ、びわこ総文で実現してほしいと思っています。

#### 先生からのひとこと

びわこ総文での「記憶に残るおもてなし」をぜひ体感しに来て下さい



2015滋賀びわこ総文のあゆみ

- ◎平成25年5月 滋賀大会決定(平成22年内定)
- ◎平成25年4月 推進室発足
- ◎平成25年7月 生徒実行委員会発足
- ◎平成27年7~8月 2015滋賀びわこ総文 開催!!



身だしなみ力UP!!

KANKO MANABI PROJECT®  
学びをひろげる、ふかめる、たのしむ。

子どもたちの夢と学びを応援するためにカンコーが行っているさまざまな教育支援プログラム「カンコースクールソリューション」。

今回は、制服の「着こなしセミナー」と、徳育を兼ねた身だしなみ支援「衣塾」を取り上げ、その実施校をご紹介します。

# 着こなしセミナー & 衣塾

着こなし  
セミナー

群馬県  
桐生第一高等学校



## 制服への愛着が深まるきっかけに

本校では平成27年度の新入生から制服をモデルチェンジしました。新制服の導入については、ブランドを取り入れてかっこよさを追求するとともに、経済面での負担減も意識しました。それにとともに、今回新入生入学前ガイダンスで、「着こなしセミナー」を実施しました。

従来の制服では一部の生徒の着崩しの指導も必要でしたが、「着こなしセミナー」を通して、制服についての知識や意識が高められたと思います。受講後はどの生徒も着崩すことなく、高校生らしく着こなししてくれています。

新制服のアイテムは、セーター、ベスト、ポロシャツ(夏)で、それぞれ3種類の中から好みのものを選べるようになってきました。自分で好きなアイテムを選択し、それぞれの生徒が自分らしく学校生活を演出し、充実したものにしようという姿勢が見られます。

来年度以降も「着こなしセミナー」を実施し、生徒の制服に対する意識を高めていきたいと考えています。

(教務部主任 齋藤康次先生・取材/佐藤剛志)

衣塾

神奈川県  
自修館中等教育学校



## 自らの徳を磨き、生きる力に

本校では、「自学・自修・実践」をテーマに子どもたちの人間性を育てる教育に取り組んでいます。中でも大切にしているのが「EQ(こころ)教育」です。

心は「形」に表れるといいます。生徒自身が主体的に身なり、服装、持ち物、言葉遣いなど「外見」を意識することで、内面の意識が変わるきっかけにもなればと思います。今回「衣塾」セミナーを実施しました。制服の着こなしだけでなく、笑顔の効用や体幹を使って姿勢をよくするコツ、それによって人に与える印象が変わることなどを生徒自身が学べたことは大きな成果です。セミナー後は、あいさつの際にしっかりと「礼」ができる生徒が増えました。また、制服が社会に対して与える役割を再認識でき、正しく着こなすことで自修館の生徒としての自信や誇りを感じてくれればと思います。教師もセミナーを通じて生徒との共通認識ができ、以前に比べて服装指導などがしやすくなりました。

身だしなみや着こなし、立ち居振る舞いに気を配ることは生徒自身が自らの「徳」を磨くことにもつながります。より積極的な自己実現を目指し、自らを高めていってほしいと思います。

(安井正浩校長・取材/大和田淑恵)

衣塾

鳥取県  
米子北斗中学校・高等学校



## 礼儀作法を身につけて面接対策

本校では3年前から、言葉づかいや態度を含め「身だしなみを整える指導」に注力しています。今回「衣塾」を実施した理由のひとつに、大学が受験で面接を重視するようになった背景が挙げられます。それに加え、社会人になった時に最低限必要となる礼儀作法を今から生徒たちに身につけてほしいというねらいもありました。

セミナーは中・高ともに1年生から3年生まで全校生徒を対象に実施しました。「身を嗜む(みだしなみ)」「衣を嗜む(着こなし)」「立ち居振る舞い(礼儀作法・所作)」の3つの要素からお話いただき、笑顔や清潔感の大切さ、人としての基本マナーを学ぶよい機会になりました。マナーの善し悪しは「印象」を左右し、社会に出てからの「評価」にも直結するため、将来に備える意味でも指導が必要だと感じます。セミナー後は、立ち居振る舞いを意識する生徒が増え、よい効果が表れているようです。教員の顔を見て、しっかりと声を出してあいさつができるようになったのも嬉しい変化です。今回学んだことを大学受験の面接やその後の就職にもぜひ生かしてほしいと思っています。

(生活指導部長 妹澤光将先生・取材/山本規道)

## 新学期から使える 制服指導ツールが ダウンロードできます!

生活指導の先生方へ

日々の制服指導に活用頂ける情報を定期更新

今回、カンコーの着こなしセミナーでお伝えしている内容を抜粋し、先生方の日々の生活指導に活用頂ける資料をご用意しました。

### カンコーの着こなし セミナーとは・・・

着こなしセミナーは「制服本来の意義」や「素敵な着こなし方」について、作り手の想いを交えながらお話しするセミナーです。昨年より、着こなしセミナーに「徳育」の要素を加えた衣塾を新たに導入し、着こなしコンテンツを更に充実させています。



着こなしセミナーは  
現在2,211校の開催実績!  
(2015年6月現在)



ご希望される先生方に、  
無償で提供いたします

同封のアンケート用紙、または下記の  
カンコー公式サイトよりお申込み下さい。

お申込はこちらまで!

※学校教員の方に限り、お申込み頂けます。

<http://kanko-gakuseifuku.co.jp/school/>  
カンコー学生服

検索

カンコータイムズ編集部 ☎086(898)2590



series 先生いー

～先生方からの活動報告をリレーで綴ります～ Vol.3

福岡県立太宰府高等学校 主幹教諭

柴田 裕史先生

ボクシング競技を通しての生徒指導に携わり31年になります。

2020年に東京オリンピック開催が決定し、女性選手の強化が積極的に推進されるようになりました。福岡県におきましても、女性アスリート育成強化システムを確立し、「女性アスリート育成事業」として、強化拠点整備事業や女性アスリート発掘事業を展開し、本県出身選手が東京オリンピックで活躍できること

を目標に取り組んでいます。

今年度、本校ではその拠点校として、女性選手の育成重点強化のため現在、4名の女子生徒に対し計画的に毎日厳しいトレーニングを実践しています。この生徒たちと共に切磋琢磨し、この中から東京オリンピックで活躍できる選手が育成できれば最高に喜ばしいことと思います。

所属/福岡県ボクシング連盟 常任理事



オススメ商品 採用校紹介

# ストレスフリー・アクティブブレザー

学習環境を良くするには、制服の着心地が大切。そこで、「着心地」に特化して開発されたストレスフリー・アクティブブレザー採用校の先生方からお話をうかがいました。

## Q&A

- Q1 学校として大切にしていることは?
- Q2 アクティブブレザーの評価と制服採用の経緯は?
- Q3 生徒や保護者の方からの感想やご意見は?

**A2** いろいろな制服を自分で実際に試着してみた中で、特に動きやすかったので、特に動きやすくて着心地のよい制服を重視しています。

**A1** 本校では「助けあい」「学びあい」「励ましあい」の3つの「あい(愛)」をテーマに子どもたちの健全育成に取り組んでいます。本校では、毎日身につける制服も学習環境を左右する要素のひとつとして考えて、なるべく動きやすくて着心地のよい制服を重視しています。



大阪府 四條畷市立西條畷中学校  
竹村 正光 校長  
栗原 法史 先生

**A1** 本校では「自学・自律」を校訓に掲げ、よりよい学校環境づくりに力を入れています。統合校を立ち上げるにあたり、制服を刷新したことは、学校の雰囲気や環境の向上に大きな効果があったと感じます。

**A3** 新しい制服になって生徒も満足しているようです。先輩の新モデルの制服を着ると、着心地の違いを感じています。



大阪府 守口市立樟風中学校  
吉本 卓校長

**A3** 軽くて肩周りがラクで動きやすいという感想が多く、生徒もとても気に入っています。

**A2** 制服検討委員会を設け、保護者の経費負担軽減や購入の利便性、デザインなどを考慮し、保護者の意見も参考に検討しました。検討委員会で保護者代表が試着したところ、着心地や機能性の面で評価が高かったですね。



（取材/西本・池原）



（取材/信太・池原）

## スクールイノベーション

# 学校革命!

「実用英語」に特化し、特色のある英語教育を実践している明豊中学・高等学校。その取り組みについて小野校長と特進部長の園田先生にお話をうかがいました。



学校法人 別府大学  
明豊中学・高等学校  
小野 二生 校長

## 「英語の明豊」で 教員と生徒が繋がる学校づくり

本校のある大分県別府市は国際観光都市でもあり、人口比に対する外国人留学生の数が東京に次いで多い町です。市内を歩けば外国人に接する機会も多く、それだけに英語への関心やニーズは高い土地柄です。そのような地域的な背景もあり、本校では実際に使える「実用英語」に特化し、学園全体でグローバル人材育成のための英語教育に取り組んできました。

当初の課題は、実用英語を教員できる教員の確保でした。しかし、「英語の明豊」を打ち出すことで実力を備えた教員が次第に増え、生徒の学力も向上していきました。他校に比べ英語の授業は多く、英語劇やディベート、ALTの講師と生徒が一緒になって活動する「イングリッシュファンファンデー」などを実施し、より生活に密着した英語表現や活動を通じて生徒の興味やモチベーションを引き出すようにしています。

今後、「明豊」に行けば英語が話せる、夢がかなう」と評価してもらえよう、特色のある学校づくりに努めていきたいと思っています。（取材/川田達彦）



## 生徒からのひとこと

### 明豊で英語を学んでの感想は?

- 英語を通じて、自分から積極的にコミュニケーションがとれるようになりました。（明豊高校1年 井上さん 写真左）
- 教科書にない英語での掛け合いが楽しい。明豊に入って英語が好きになりました。（明豊高校1年 徳永さん 写真中央）
- ディベートで扱うテーマが深く面白く、異文化に興味を持てるようになりました。（明豊高校1年 松川さん 写真右）

この記事の詳しい内容は、カンコー公式ホームページをご覧ください。

## 学ぶ姿勢を全面サポート!!

カンコー学生工学研究所が生徒たちの勉強姿勢や日常動作を研究し、軽くて動きやすいストレスフリー・アクティブブレザーを開発しました。過去4年間で34校にご採用頂き、多くの先生方に支持されています。

アクティブブレザーを体感してみませんか? 詳しくはこちらまで ▶ [アクティブブレザー](#) で検索ください。

●お問い合わせいただきましたら、エリア担当より連絡、試着比較見本をお持ちいたします。 ストレスフリー・アクティブブレザー 実用新案 第366866号

## ストレスフリー アクティブブレザー

STRESS-FREE ACTIVE BLAZER

- ポイント① 腕を上げやすい!
- ポイント② 座った姿勢が楽!



汗の分だけ、キミは強い。

インターハイ2015 OFFICIAL DRINK

ポカリスエットは、インターハイを応援しています。

## インターハイをLIVE中継!

全国高校連合公式 インターハイ応援サイト



インターハイの熱戦をネットでLIVE中継! 選手の雄姿をみんなで応援しよう! インターハイの試合を映像と文字情報(競技速報)でお届けします。※一部配信できない競技・試合があります。

[www.inter-high-school.tv](http://www.inter-high-school.tv)

2015 君が創る 近畿圏団体(インターハイ) 2015年7月28日(火)~8月20日(木)

## 中高生の部活動を応援!

# ブカツのミカタ

毎日の部活に役立つ情報を紹介。トップアスリートに質問もできる!

対象競技はサッカー、バスケットボール、バレーボール、陸上、テニス、バドミントン、柔道です。

中高生の方、公式Twitter @bukatsu\_mikataをフォロー指導者の方、公式Webサイト/ブカツのミカタ 検索



カンコータイムズのアンケートに答えて 抽選でプレゼント!

1 EX-word 電子辞書 XD-N3850VE 1名様

2 フォーサイト エントリー版 10名様

3 水銀ゼロプロジェクター XJ-V1(エントリーモデル 2700ルーメン XGA) 00名様

応募方法 同封のアンケート用紙またはWEBの応募フォームよりご応募ください。WEBの応募限定でプロジェクターが当たる!!

カンコータイムズ

WEB応募フォーム



発行: 菅公学生服株式会社 カンコータイムズ編集部 田中・川田  
メールアドレス: [k-solution@kanko-gakuseifuku.co.jp](mailto:k-solution@kanko-gakuseifuku.co.jp)  
TEL: 086(898)2590 FAX: 086(898)2513



皆様からの投稿を募集しております。今回の投稿テーマは「職場体験」「キャリア教育」です。投稿およびご意見・ご感想、取材のご希望についてはメールアドレスもしくはWEBにて受付を行っております。カンコータイムズはこれからも不定期に発行していきます。次号をお楽しみに。